

Sadržaj

Uvod 4

1. POJAM I KARAKTERISTIKE GOVORA 5

2. TEORIJE RAZVOJA GOVORA 9

3. KARAKTERISTIKE RAZVOJA GOVORA 11

3.1. Jezičko-govorni razvoj 12

3.2. Ispitivanja govora 14

3.3. Može li se uticati na govorni razvoj? 16

3.4. Funkcije predškolske ustanove u razvoju dečjeg govora 16

4. FAZE U RAZVOJU DEČJEG GOVORA 18

4.1. Prelingvistička faza 20

4.2. Lingvistička faza 23

5. JEZIČKI RAZVOJ PREMA UZRASTU DETETA 24

5.1. Dob novorođenčeta: 0-2 godine 24

5.2. Predškolska dob: 3 – 6 godina 26

6. FAKTORI RAZVOJA GOVORA 29

6.1. Organski faktori 29

6.2. Psihički faktori 30

6.3. Socijalni faktori 30

7. UTICAJ SREDINE NA FORMIRANJE GOVORA KOD DECE 32

7.1. Uticaj porodice kao sredine na razvoj govora deteta 32

7.2. Vaspitač kao model govornog ponašanja 35

7.3. Vrtić kao socijalna sredina i razvoj govora deteta 37

ZAKLJUČAK 39

LITERATURA 40

Uvod

Za poželjan razvoj govora nužna je stimulisanja bogata okolina i stalno prisustvo bar jedne odrasle osobe koja će pružiti zaštitu, negu, ljubav, koja će reagovati na detetove neverbalne, a kasnije i verbalne signale i potrebe, što će osigurati opstanak jedinke i optimalni emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj. Rečeno se posebno odnosi na razvoj dečjeg govora.

Govor, više nego bilo koja druga sposobnost, razlikuje ljude od ostalih živih bića. Gotovo da je nemoguće sprečiti dete da nauči da govori. Koji će jezik dijete naučiti i koliko će biti korisno to što nauči kao sredstvo mišljenja i komunikacije zavisi od iskustava na najranijem uzrastu.

Poznata je činjenica da se govor uči i usvaja slušanjem. Stupajući u komunikaciju sa odraslim osobama dete usvaja posebne modele govornog ponašanja, kao i kolektivnu logiku i moralne norme vladanja. Sa odrastanjem ono procenjuje vrednost ovih normi i prilagođava im vlastito ponašanje. Ako dete u ranom detinjstvu ostane van procesa socijalizacije, njegove govorne mogućnosti će biti u znatnoj meri ograničene.

Tema diplomskog rada Uticaj sredine na formiranje govora dece je multidisciplinarna. O ovoj problematici govorili smo, najpre, sa aspekta psihologije a zatim i sa stanovišta metodike razvoja govora.

Rad je teorijskog karaktera tako da smo pri izradi rada koristili teorijsku i deskriptivnu metodu. Istraživanje smo započeli sa pretpostavkom da je sredina (porodična, socijalna..) prva i najznačajnija društvena grupa za razvoj dečjeg govora.

U diplomskom radu prikazali smo stadijume razvoja govora; strategije koje unapređuju razvoj govora; specifične aktivnosti i ponašanja odraslih koji podstiču razvoj govora; fizičku sredinu koja ima pozitivan uticaj na usvajanje govora kod dece predškolskog uzrasta.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com